

BİZDEN HOŞ HABERLER

2023-2024

İĞDIR - MERKEZ

HOŞ HABER İLKOKULU
RESMİ OKUL DERGİSİ
2.DÖNEM





Hoşhaber İlkokulu Adına

İmtiyaz Sahibi

Yakup KUTLUAY
Okul Müdürü

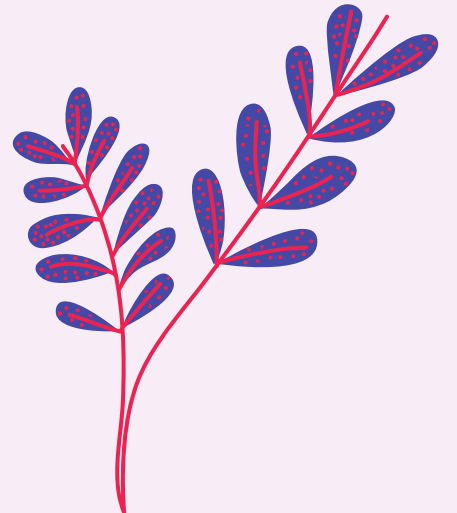
Yayın Sorumlusu / Editör

şeyma BAşAR
Özel Eğitim Öğretmeni

Okulumuzda özveri ile çalışan, daha güzel
işler yapmada bize güç veren tüm
öğretmenlerimize teşekkür ederiz.

İLETİşİM

hoshaberio.meb.k12.tr



KADROMUZ



OKUL MÜDÜRÜ
YAKUP KUTLUAY



OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
ALİ ÖNER



MERVE BAYRAM



AYNUR ÖZMEN



BÜŞRA TATLI



CANAN BİRGE



EBRU DEMİR



FATMA VELİOĞLU



GÜLCE AKSAKAL



GÖZDE YÜKSEL KESKİM



LEYLA ÖNER



MUSTAFA ARI



NUSRET MENGÜ



ONUR PINAR



ÖZLEM AYDOĞAN



SERVET GÜLER



YENİGÜL ERÇİK



ŞEYMA BAŞAR



Sevgili Öğrenciler,
2023-2024 Eğitim-Öğretim yılını geride bıraktığımız bu zaman diliminde, öğretmenlerimizin öncülüğünde sizleri en iyi şekilde yetiştirebilmek için çalıştık.

Sizleri hayata hazırlamak, kendine güvenen, saygın, saygılı ve her bakımdan üstün niteliklerle donatılmış, 'geleceği ben inşa edeceğim' diyen bireyler olarak yetişmenizi sağlayabilmek çabası içinde olduk. Her şeyden önce mutlu olmanız, yaşadığınız hayattan zevk almanız, ailenizin ve milletinizin mutluluğu için özveride bulunabilecek kişiliğe sahip olmanız için çaba gösterdik.

Değerli veliler,
Önümüzdeki Eğitim-Öğretim yılında, geleceğimizin teminatı olan çocuklarımızla daha fazla ilgilenerek, hep beraber geleceğe hazırlamanın bizim sorumluluğumuzda olduğunu ve bunun birinci hedefimiz olduğunu unutmayalım. Çocuklarımızdan sevgiyi, şefkati eksik etmeyelim.

Kıymetli öğretmen arkadaşlarım,
Geride bıraktığımız Eğitim-Öğretim yılında, yaptığınız özverili çalışmalarınız ve çabanız için teşekkür ederim.

Okul dergisine katkı veren başta Şeyma BAŞAR hocamıza, tüm öğretmen ve öğrencilerimize teşekkür eder, başarılar dilerim.

Yeni eğitim-öğretim yılında görüşmek üzere...

OKUL MÜDÜRÜ
YAKUP KUTLUAY



DEĞERLİ ÖĞRETMEN ARKADAŞLARIM, KIYMETLİ VELİLER, SEVGİLİ ÖĞRENCİLER...

Okulumuz idareci, öğretmen ve öğrencilerinin katkıları ile ikinci sayısı çıkarılan dergimizin tüm okuyucularına önemli katkılarda bulunacağına inancım tamdır.

Bir eğitim kurumu sadece ders müfredatından ibaret değildir. Kurumu destekleyen dergi, gazete, sosyal ve kültürel etkinlikler de bir o kadar önemlidir. Öğrencilerimizin yaptıkları etkinliklerin ve çalışmaların somut bir şekilde, unutulmadan sonraki yıllarda hatırlanmasının yanı sıra, okulumuzun gelişiminde ve öğrencilerimizin neler yapabileceklerinin sınırlarını görmede ve ilerilere taşınmasında etkin bir rolü vardır. İyi niyetle yapılan her iş bir gün mutlaka sonuç verecektir.

Hoşhaber İlkokulu olarak gayemiz; üreten, gelişen, toplumumuzun refah seviyesini arttıracak bir nesil yetiştirmektir. Bu amaca yönelik olarak 1. sınıftan itibaren ezbercilikten uzak, akademik becerilerinin, analitik düşünme yeteneklerinin geliştirilmesine odaklı bir eğitim sistemi uyguluyoruz. Öğrencilerimizin hem mutlu bir çocuk olarak hem de doğalarında var olan, merak etme, sorgulama ve deneyimleme isteklerini teşvik ederek, evrensel ilke ve değerlerle donatılmış, kültürel ve sosyal bireyler olarak hayata hazırlanmaları için çalışıyoruz. Öğrenmekten zevk alan ve bu öğrenme isteğini ömür boyu sürdüren, eleştirel ve yaratıcı düşünme becerileriyle donanmış bireyler yetiştirmeyi amaçlıyoruz.

Sözlerimi burada bitirirken dergimizin çıkmasında emeği geçen değerli öğretmen arkadaşlarıma ve öğrencilerime teşekkür eder, başarılarının devamını dilerim.

OKUL MÜDÜR YARDIMCISI
ALİ ÖNER

SINIFLARIMIZ

1/A



1/B



1/C



2/A



2/B



2/C



3/A



3/B



SINIFLARIMIZ

3/C



4/A



4/B



4/C



2/A
Özel Eğitim Sınıfı



BİZDEN
KALEMLER

EĞİTİM TEMİZLİKLE BAŞLAR

1. SINIF ZÜMRE ÖĞRETMENLERİ



Sağlıklı bir eğitim için okul temizliği son derece önemlidir. Okullarda toz, kir ve bakteri birikimi öğrencilerin solunum yollarına zarar verebilir ve alerjik reaksiyonlara neden olabilir. Düzenli temizlik, enfeksiyon riskini azaltır ve öğrencilerin daha sağlıklı kalmasını sağlar.



Okul Temizliği neden önemli?

Temizlik fiziksel, zihinsel ve sosyal refahın dengeli bir bileşimidir. Bu, aynı zamanda genel refah ve mutluluğun temel taşıdır. Aynı şekilde temizlik veya hijyen de birçok hastalığa da yakalanma riskini azaltarak sevdiklerinizle sağlıklı bir yaşam sürmede önemli rol oynar.



OKULUMUZDAN HABERLER

2023-2024 Eğitim Yılı 2. Dönem

Okulumuzun duvarları artık rengarenk! Okulumuzu her geçen gün daha güzel bir eğitim yuvasına dönüştürmek için çabalayan tüm öğretmen ve çalışanlara emekleri için teşekkür ederiz



Kütüphaneler haftasında 1. sınıf öğrencilerimiz Belediye binasındaki kütüphaneyi ziyaret etti ve okuma etkinliği düzenlediler.



Kahraman Türk polisimiz Polis Haftası'nda okulumuzu ziyaret etti. Öğrencilerin polislik hakkındaki merak ettikleri soruları yanıtladılar.



Okulumuz öğrencileri ile gerçekleştirdiğimiz sinema etkinliğinde çocuklar çok eğlendiler. Birçoğunun ilk kez deneyimlediği bu etkinlik, hafızalarında güzel bir anı olarak kalacak.



23 NİSAN KUTLU OLSUN!

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı tüm okulda coşkuyla kutlandı!



23 NİSAN KUTLU OLSUN!

23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı tüm okulda coşkuyla kutlandı!



Okulumuz İçin Logo Tasarladık!



Okulumuzun kurumsal kimliğini geliştirmek adına 10.11.2023 tarihinde Okulumuz Müdür Yardımcısı Ali NER, Sınıf ğretmeni Onur PINAR ve BT Rehber ğretmeni Adem KAPUCU işbirliğinde okul logosu tasarlanmıştır.

Okulumuzun yeni logosu Türk patent ve Mark'a Kurumu Tasarımlar Dairesi Başkanlığı tarafından tasarım başvurusu 2023 011358 numara ile sicile kayıt edilerek 26.02.2024 tarih ve 431 sayılı Bültende yayımlanmıştır. 2023 011358 numaralı tescile, üç aylık yasal itiraz süresi içerisinde herhangi bir itirazda bulunulmadığından, tesciliniz kesinlik kazanmış olup 31.05.2024 tarihinde logomuz onaylanmıştır

Bugünden itibaren okulumuzun logosu olarak görseldeki logo kullanılacaktır. Logonun hazırlanmasında emeği geçen Müdür Yardımcısı Ali NER, sınıf ğretmeni Onur PINAR ve BT Rehber ğretmeni Adem KAPUCU'ya emekleri için teşekkür ederiz.



SINIFLAR ARASI FUTBOL TURNUVASI

Okulumuzda 4. sınıflar arası futbol turnuvasında heyecanlı anlar yaşandı. Kıyasıya mücadelenin sonucunda kazanan sınıflarımızı tebrik ederiz.



TURNUVA BİRİNCİSİ;



4/B SINIFI

TURNUVA İKİNCİSİ;



4/A SINIFI

TURNUVA ÜÇÜNCÜSÜ;



KARMA TAKIM

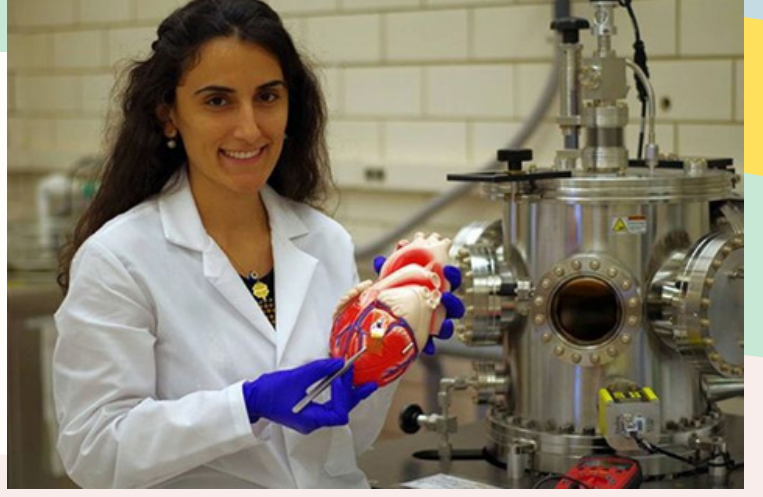


BİZDEN
KALEMLER

Canan DAĞDEVİREN

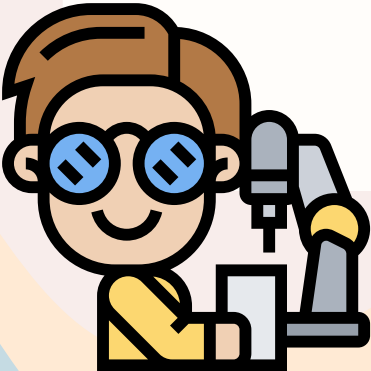
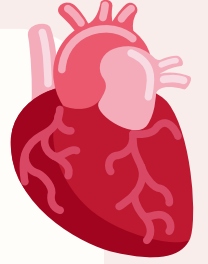
Kalıcı Kalp Pili'nin Mucidi

4. Sınıf Zümre Öğretmenleri



Türk fizik mühendisidir. Bir fizikçi olan Canan Dağdeviren Harvard Üniversitesi'ne "Genç Akademi Üyesi" olarak kabul edilen ilk Türk olmaktadır. Canan Dağdeviren'in en önemli buluşlarından biri de cilt kanserinin teşhis edilmesini kolaylaştıracak bir cihaz geliştirmesi olarak ifade edilmektedir.

Canan Dağdeviren'in buluşlarından biri de kalp pili olmaktadır. Bu kalp pili kalbe, akciğere ve diyaframa yapıştırılarak işlevini gerçekleştirmektedir. Bu kalp pilleri eski piller gibi kısıtlı bir ömre sahip olmayıp pil kendisi için gerekli olan enerjiyi yine kendisi üretmektedir. Canan Dağdeviren'in bu icadı kalıcı olarak pillerin insan vücudunda kalmasını sağlamak amacıyla ortaya çıkmıştır.



FİDANLAR TOPRAĞA

2. Sınıf Zümre Öğretmenleri

Doğanın bize cömertçe verdiği hediyeleri düşünürsek bizim de ona karşılığını vermemiz gerekir. Doğaya verilebilecek en güzel hediye ağaç diktir. Bir fidanı toprakla buluşturmak, büyüyüp yeşermesini sağlamak, kendiniz ve çocuklarınızın geleceği için atabileceğiniz en önemli adımlardan biridir.



Ormanlar yalnızca oksijen kaynağı olmakla kalmaz, aynı zamanda erozyonu, kuraklığı ve kökleriyle su tutarak sellerin oluşmasını önler. Ormanlar doğal ses yalıtımı sağlayarak gürültüyü azaltır, beden ve ruh sağlığımız üzerine olumlu etkileri vardır. Bütün bu faydaları düşündüğümüzde ormanları korumanın ve ağaç dikmenin önemini daha iyi anlayabiliriz.

Okulumuz fidan dikme etkinliğinden fotoğraflar...



Yaşamın devam etmesi için gerekli olan oksijenin büyük bir bölümünü ormanlar sağlar. Yapılan araştırmalara göre yetişkin bir çam ağacı, 40 kişinin bir saatte havaya verdiği karbondioksiti 1 saatte oksijene dönüştürür. 1 hektar çam ormanı yılda 30 ton oksijen üretir.





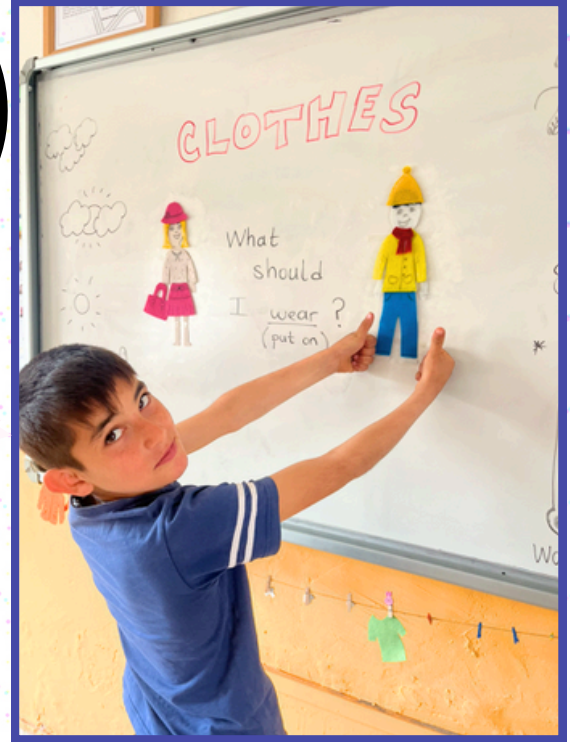
Lesson: ENGLISH

İngilizce Öğretmeni **Merve BAYRAM**



WE LOVE FRUITS!
BUT OUR FAVOURITES ARE BANANA
AND STRAWBERRY

THIS IS
OUR CLOTHES
ACTIVITY.
PUT ON YOUR
CLOTHES



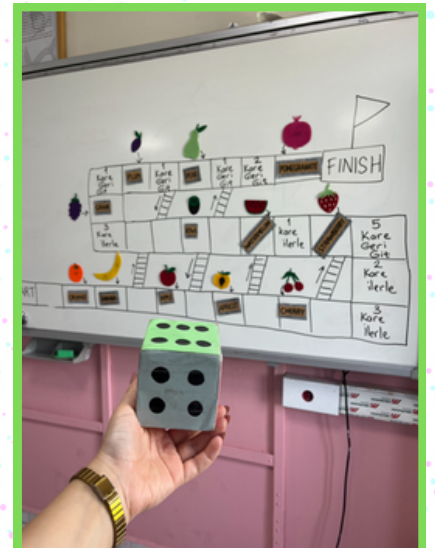
OUR TINY CLOTHES.
THEY ARE MADE BY
OUR STUDENTS.
THEY ARE GREAT

LEARNING
IS FUN!



ROLL THE DICE
AND FINISH THE GAME!

THIS IS TOM.
WE LOVE ANIMALS
AND FEED THEM.



Bilgi Yarışmaları

$$a^2+b^2=c^2$$



Okulumuzda her dönem düzenli olarak gerçekleştirdiğimiz yarışmalarda öğrenciler bilgilerini yarıştırdılar.



2/B



3/A



4/C

Birinci olan öğrencilerimizi ve öğretmenlerini tebrik ederiz.
Başarılarının devamını dileriz.



HAREZMİ PROJESİ



Global bir şekilde dünyanın hemen her coğrafyasında yaşanmakta olan gıda krizini gündemimize alıp, "Bu durum için yerelde, hatta çok küçük bir ölçek olan okulumuzda, biz, ne yapabiliriz?" diye bir soruyla temellerini attığımız ve öğrencilerimizden gelen yanıtlarla ve fikirlerle tuğla tuğla üstüne koyarak ortaya çıkardığımız projemizde olumlu ve gözle görülür derecede ilerleme kaydetmiş durumdayız.

Projemizin ilk aşamalarında, Harezmi Eğitim Modeli adımlarına uygun olarak, seçmiş olduğumuz, yaşanmakta olan gıda krizi ile ortaya çıkan sorunların, nedenlerin, sonuçların neler olduğunu ortaya koyup; bütün bunlara çözüm yolları önerdiğimiz ve yaratıcı fikirlerimizi paylaştığımız bölümün hemen ardından, projemizin planlama aşamasına geçtik. "Gıda Krizi varsa, çözüm bitki filizi" sloganı ile başlatmayı düşündüğümüz okul seramızı hep birlikte tasarladık.



Seramızı oluştururken, okulumuzda kullanılmayan ve atıl olarak bekleyen malzemelerimizi de işin içine katarak, seramızın, geri dönüştürülmüş, tekrardan kullanıma kazandırılmış malzeme ve eşyalar ile yapılmasına özen gösterdik. Bu, bize hem ekonomik olarak katkı sağladı, hem de elde olan atıl malzemeleri kendi kullanım amaçları dışında ve farklı şekillerde kullanarak, öğrencilerimiz yaratıcı düşünme, problem çözme gibi üst düzey bilişsel becerilerin gelişmesine katkı sağladık. Aynı zamanda bu durum, hem biz eğiticiler, hem de öğrencilerimize, geri dönüşümün ne kadar önemli olduğunu bir kez daha göstermiş oldu. Örneğin eskiden öğrenci dolabı olarak kullanılmakta olan metal dolapları, alışılmışın dışında bir şekilde ve farklı bir fonksiyonda kullanarak, bitkilerimiz için gelişim alanı oluşturacak, özel hazneler haline getirdik. Buna benzer birçok uygulama ile seramızı tamamen eski malzeme ve eşyalarla oluşturduk.

Projemizde seramızın inşasından, bitki tohumlarının toprağa ilk kez düşmesine; bitkilerin büyüüp, gelişmesinden, ilk ürünlerimizi elde etmeye değin, okulumuzun, saygıdeğer idarecilerinin, değerli meslektaşlarının, sevgili öğrencilerimizin ve emektar okul çalışanlarımızın katkıları ve emekleri çok büyüktür. Bu yüzden kendim ve diğer herkes adına, emeği geçenlere, fark yaratmak için elinden gelinin de, fazlasını yapanlara teşekkürü bir borç bilirim.

Tabi ki çalışmalarımız bu kadarla kalmayacak ve kalmamalı. Bu proje aslında bir buzdağının görünen küçük bir parçasıdır. Asıl altında yatan gaye, geleceğin mirasçısı olan çocuklarımıza, bir öğretmen, bir eğitici olarak, basmakalıp bilgiler öğretmek yerine, bir farkındalık yaratmak, hayata karşı yaratıcı, girişken, çözüm odaklı olmayı bilen, her şeyden öteye, geleceğine sahip çıkmayı ve kendi geleceğini yaratmayı seçen, bireyler olmalarını sağlamaktır.

Tekrar tekrar dile getiriyorum ki; "Unutmayalım arkadaşlar ve unutmayalım çocuklar, geçmiş büyüklerin ise, gelecek çocuklarıdır."

Çorak bir toprağa düşen, tek bir tohum, nasıl toprağı ve dünyayı yeşertebilecek bir kudrete sahipse; iyi yetmiş ve yetiştirilmiş, geçmişi sorgulayıp, geleceğe güvenli adımlar atan, bilimi, fenni ve teknolojiyi arkadan yakamaya değil, tüm bunlara öncü olmak için çabalayan, tek bir çocuk bile, budünyayı, hepimiz için, daha güzel ve daha yaşanır bir hale getirebilir.

Onur PINAR

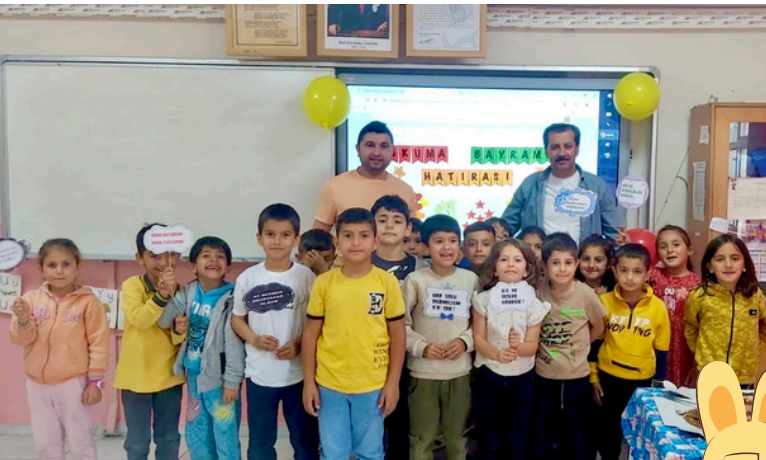




YAŞASIN! OKUYORUZ!



Okulumuz 1. sınıflarının okuma bayramlarından görüntüler :)



Zeka Oyunlari Turnuvasi

Okulumuzda her ay düzenlemiř olduğumuz zeka oyunlari turnuvasinda öğrenciler tüm hünerlerini sergiledi. Yariřmalarda Mangala, Sumo ve Reversi oyunlari oynandi.



Kazanan  ğrencilerimizi ve öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



2/A Eylül    EK



4/B Asmin   AM

12 MART & 18 MART ANMA TÖRENLERİ





Teknoloji çok kısa bir sürede hayatımızın vazgeçilmezi oldu. Tabletler, bilgisayarlar, akıllı telefonlar yaşamımızda çok büyük bir rol alır hale geldi. Özellikle yeni nesil diye adlandırdığımız bütün yaşamları boyunca teknolojik aletler ve dijital ekranlar karşısında büyüyen çocukları esir almış durumda. Peki, bu teknolojinin çocuklar üzerindeki etkileri nelerdir?

Bilinçli ve sınırlandırılmış bir şekilde kullanıldığında teknolojinin hayatımızın birçok alanında olumlu özelliklere sahip olduğu bir gerçek; yaşamımızı kolaylaştırması, bilgiyi çok daha rahat ulaşılabilir kılması bu sayede çocukların farklı ilgi alanlarına karşı merak duyması, bilişsel anlamda gelişmesine katkı sağlaması gibi birçok farklı alanda hayatımızı olumlu olarak etkilemektedir. Bunların yanı sıra, aşırı ve bilinçsiz kullanıldığında teknolojinin çocuklar üzerinde birçok olumsuz etkileri de var. Oyun çağı döneminde çocukların zamanın büyük bir kısmını kontrolsüz bir şekilde teknoloji ile geçirmeleri onları hem fiziksel hem de psikolojik olarak etkilemektedir.

Motor becerilerinin(**Yürüme, oturma, emekleme, tırmanma, zıplama, merdiven çıkma, koşma, atlama, nesneleri atabilme, yakalayabilme**) zayıflaması, baş ağrıları, göz bozuklukları, uyku problemleri, yeme bozuklukları gibi farklı fiziksel alanda etkileri mevcutken sosyal becerilerinde zayıflama, çevresindeki uyarılara karşı ilgisiz kalma, saldırgan düşüncelere sebebiyet verme, gibi birçok psikolojik etkileri gözlemlenmektedir. Özellikle güç ve saldırganlık temalarını konu alan televizyon programları, bilgisayar oyunlarının çocukların gelişimini olumsuz yönde etkilediğine dair birçok araştırma mevcut. Henüz soyut kavramları(**beş duyu ile yani;görme,koklama,dokunma,duyma,tatma ile algılanamayan**) tam olarak anlamlandıramayan çocuklar televizyon programları, bilgisayar oyunlarında konu alınan bu temaları tam olarak idrak edemeyebiliyor ve gerçek hayat ile sanal yaşamı birbirinden ayıramayabiliyorlar. Bu da çocuklarda korku, kaygı, şiddete eğilim gibi farklı psikolojik sorunlara sebep olabiliyor. Teknoloji, hayatımızın büyük bir alanını kapsar hale geldi. Görmezden gelmek, yasak koymak, yokmuş gibi davranmak çocuklar da kalıcı bir davranış kazandırmamaktadır.

**TEKNOLOJİ VE ÇOCUKTA
OLUMSUZ ETKİLERİ**

Bunun yerine bu iletişim araçlarını doğru kullanımı çocuklarımıza öğretmeliyiz. Kullanım sürelerini ve içeriklerini denetlemeli, bilgisayar ve televizyonların evin ortak kullanım alanlarında kullanılmasını sağlamalıyız. Teknolojik aletlerle geçirecekleri vakitleri daha değerli bir şekilde kullanmalarını sağlamalıyız. Haftanın belirli saatlerini veya günlerini "teknolojiden uzak geçirme" vakitleri olarak değerlendirebiliriz. Yerine sunduğumuz farklı etkinliklerle bu zaman dilimlerini daha cazip hale getirebiliriz böylece çocuklara teknolojinin yerini doldurabileceği alternatifler sunmuş oluruz.

RENKLI KARELER

Okulumuz sınıf öğretmenlerinden Onur PINAR'ın el emeği ile hazırlamış olduğu oyunlar ile öğrencilerimiz eğlenirken öğrenmenin keyfini çıkarıyorlar.



ÇÖZELİM EĞLENELİM

APARTMANLAR

Apartmanlar akıl oyununda tablonun içine yerleştireceğiniz sayılar apartmanın yüksekliğini, tablonun dışında verilen sayılar ise o yönden bakıldığında daha yüksek apartmanların arkasında kalmayıp görülebilen apartman sayısını göstermektedir. Oyunun amacı verilen aralıktaki rakamları (1-4) her satırda ve her sütunda birer kez yer alacak şekilde diyagramı doldurmak.

	2	1	2	3	
2					2
3					2
1					4
3					1
	2	3	2	1	



BİLMECE BİLDİRMECE



İKİ YUVARLAK BİRİ BÜYÜK BİRİ KÜÇÜK
ONLAR OLMAŞA BİZE DÜNYA KAPKARA.
(GÖZ VE GÖZ BEBEĞİ)

EN ÇOK KARDEŞİ OLAN MEYVE HANGİ MEYVEDİR?
(ÜZÜM)

YER ALTINDA SAKALLI KÖK.
(PIRASA)

KUYRUĞU VAR, AT DEĞİL. KANADI VAR, KUŞ DEĞİL.
(BALIK)



KELİME AVI

E	A	H	M	E	T	L	A	E	R	E	N
A	Y	A	Z	K	M	İ	N	A	İ	N	A
E	M	U	S	T	A	F	A	D	Ç	C	B
F	M	E	R	V	E	G	H	İ	L	A	L
M	E	L	İ	S	Ğ	D	A	V	U	T	H
I	İ	P	O	Y	R	A	Z	J	K	L	M
O	Ç	I	N	A	R	N	A	H	S	E	N
N	İ	S	A	Ö	P	B	E	R	A	T	R
Y	İ	Ğ	İ	T	S	Ş	N	E	H	İ	R
T	U	A	Y	S	E	L	Ü	İ	P	E	K
V	C	E	Y	L	İ	N	Y	E	F	S	A

Poyraz

Aysel

Mustafa

Nisa

Ayaz

Melis

Merve

Çınar

Ahmet

Mina

İpek

Ahsen

Yiğit

Davut

Hilal

Nehir

Berat

Ceylin

Elfa

Eren

DESEN RAKAM BULMACA

8	4	1	8	0	4	3	8	1
3	5	2	7	0	0	4	7	0
5	9	0	0	6	4	6	5	9
2	4	6	2	6	5	2	1	4
7	1	4	1	4	2	6	1	9
3	8	7	8	5	7	4	9	8
5	6	4	8	8	0	0	4	5
0	7	0	3	0	9	6	6	7
2	2	6	0	2	0	2	9	1

6	4	3
7	0	5
2		2
		4
		6

0	4	6	6
0	9	6	5
0		2	7
			8
			5

6	2	8	8	9	3	3	2	8
4	0	3	3	2	8	9	5	4
5	7	6	6	9	3	1	8	1
3	1	0	6	4	2	4	5	6
5	6	2	7	2	9	8	5	8
0	3	7	7	6	7	0	1	0
4	2	1	7	4	0	7	3	4
9	8	5	5	9	6	2	3	7
8	2	4	3	7	0	8	0	5

3	3	7
6		7
0		7

0	3	1	8	1
9	6	2	4	5
0			5	8
				2
				4